

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE '5E'*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI
FOTOSINTESIS PADA KELAS VIII F SMP NEGERI 2
COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Untuk memenuhi persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Biologi



**DISUSUN OLEH:
IDAYATI
A420080147**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* '5E' UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI FOTOSINTESIS PADA KELAS VIII F SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2011/2012


Disusun Oleh :

IDAYATI
A 420 080 147

Disetujui untuk dipertahankan

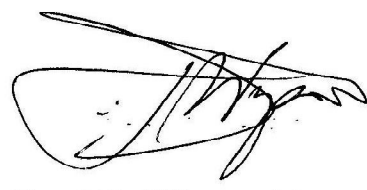
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I



Dra. Hariyatmi, M. Si
Tanggal: 28 Mei 2012

Pembimbing II



Drs. Edy Wiyono, M. Pd
Tanggal: 29 Mei 2012

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* '5E' UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI FOTOSINTESIS PADA KELAS VIII F SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Disusun Oleh:

IDAYATI
A 420 080 147

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jum'at, tanggal: 08 Juni 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Hariyatmi, M. Si

()

2. Drs. Edy Wiyono, M. Pd

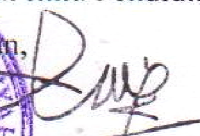
()


3. Dra. Hj. Suparti, M. Si

()

Surakarta, Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan, 
Drs. H Sofyan Anif, M.Si
NIK 547



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012



IDAYATI
A 420 080 147

MOTTO

**Demi Masa, Sesungguhnya manusia benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang
yang beriman dan beramal shalih dan saling berpesan dengan kebenaran,
dan saling berpesan dengan kesabaran
(Al-'Ashr: 1-3)**

**Aku hidup untuk meraih mimpi karena mimpi adalah keinginanku,
dan keinginan itu adalah cita-cita yang harus kugapai
(Penulis)**

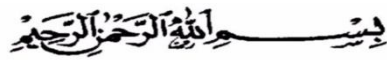
PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW.

*Seuntai karya nan sederhana ini dipersembahkan untuk: **Bunda dan Ayah tercinta** yang selalu meneteskan air mata dan keringatnya disetiap do'a dan usaha untuk putrinya, selalu memberiku kasih sayang, semangat, dukungan, nasehat yang tiada henti-hentinya. Terimakasih atas segalanya.*

***Keluarga Besar penulis** (Mas Suswanto, Mas Soleman, Adik rondhy, Mas rochmad, dan kakak ipar beserta para malaikat kecilnya) Semoga Kita Kelak dikumpulkan di Syurganya ALLAH SWT.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle '5E'* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Fotosintesis Pada Kelas VIII F Smp Negeri 2 Colomadu Tahun Pelajaran 2011/2012**

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Suparti, M.si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan persetujuan dalam melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M. Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Edy Wiyono, M. Pd, selaku pembimbing II terimakasih atas kesabaran dalam memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Suparti, M.si, selaku penguji III terimakasih atas waktunya dan masukan selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Mujiono, M. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Ibu Endah Sawitri, S. Pd, selaku guru mata pelajaran IPA Biologi kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu beserta siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Colomadu yang telah membantu dan memperlancar penelitian.
8. Bapak dan Ibu dosen program studi biologi FKIP UMS yang telah membimbing dan memberikan ilmunya.
9. Teman- teman kost mutiara (yeni, dika, fifin, nur, meme, nadia, rizki, anna, yuli, puji, utari, ranti, nita, esti, vika, nunung, eka) yang telah menemani dan membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Semua teman- teman biologi angkatan 08 khususnya kelas C dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2012

Penulis



IDAYATI
A 420 080 147

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian teori	8
1. Pembelajaran	8
2. <i>Learning Cycle '5E'</i>	9
3. Hasil Belajar	14
4. Penelitian Tindakan Kelas.....	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis	22

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Variabel Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah Tempat Penelitian	36
B. Kondisi Awal (Pra Siklus).....	38
C. Hasil dan Pembahasan	44
1. Hasil Penelitian	44
2. Pembahasan	58

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
----------------------	----

LAMPIRAN	75
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran	27
2. Rekapitulasi hasil penelitian	39
3. Hasil analisis aspek kognitif siklus I.....	47
4. Hasil analisis masing-masing indikator aspek afektif siklus I	48
5. Hasil analisis rata-rata kelas aspek afektif siklus I	48
6. Hasil analisis masing-masing indikator aspek psikomotorik siklus I	49
7. Hasil analisis rata-rata kelas aspek psikomotor siklus I	49
8. Hasil analisis aspek kognitif siklus II	54
9. Hasil analisis masing-masing indikator aspek afektif siklus II	55
10. Hasil analisis rata-rata kelas aspek afektif siklus II	55
11. Hasil analisis masing-masing indikator aspek psikomotorik siklus II	56
12. Hasil analisis rata-rata aspek psikomotorik siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
1. Kerangka pemikiran.....	21
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	75
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	77
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II	82
4. Materi Pelajaran	88
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I	93
6. Lembar soal <i>posttest</i> siklus I dan II	95
7. Lembar Kunci jawaban soal <i>posttest</i> siklus I dan II.....	96
8. Daftar nama siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Colomadu	97
9. Format penilaian hasil belajar aspek kognitif	98
10. Format penilaian hasil belajar aspek afektif	99
11. Format penilaian hasil belajar aspek psikomotorik	103
12. Lembar Kerja Siswa Siklus II	106
13. Daftar nilai kognitif siklus I dan II siswa kelas VII F SMP Negeri 2 Colomadu	108
14. Perhitungan hasil belajar kognitif siklus I siswa kelas VIII F	109
15. Perhitungan hasil belajar kognitif siklus II siswa kelas VIII F	111
16. Daftar nilai afektif siklus I siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Colomadu	113
17. Daftar nilai afektif siklus II siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Colomadu	115
18. Perhitungan hasil belajar afektif siklus I dan II siswa kelas VIII F.....	117
19. Daftar nilai psikomotorik Siklus I siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Colomadu	122
20. Daftar nilai psikomotorik siklus II siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Colomadu	124
21. Perhitungan hasil belajar psikomotorik siklus I dan II siswa kelas VIII F.....	126
22. Dokumentasi penelitian siklus I	131

23. Dokumentasi penelitian siklus II	135
24. Surat kolaborasi.....	138
25. Surat ijin riset	139
26. Surat Keterangan	140

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE '5E'*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI
FOTOSINTESIS PADA KELAS VIII F SMP NEGERI 2
COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

IDAYATI, A. 420080147, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 74 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran kelas VIII F SMP Negeri 2 Colomadu yang terdapat kelemahan antara lain: proses pembelajaran masih berpusat pada guru sebagai sumber utama pengetahuan, siswa ramai, siswa tidak memperhatikan, dan siswa tidak berani berpendapat. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fotosintesis melalui model pembelajaran *Learning Cycle '5E'* pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Colomadu tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SMP Negeri 2 Colomadu dengan subyek siswa kelas VIII F. Adapun yang menjadi obyek penelitian adalah *Learning Cycle '5E'* pada materi fotosintesis. Proses penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang meliputi lima tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi, dan evaluasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa pada siklus I dan siklus II dilengkapi dengan analisis rata-rata nilai kognitif, nilai afektif, dan nilai psikomotorik siswa. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I, ranah kognitif = 70,97 atau meningkat sebesar 18,06 dari nilai awal; ranah perilaku afektif = 13,03 (sangat baik); dan ranah psikomotorik = 12,21 (sangat berminat). Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II, ranah kognitif = 80,18 (berhasil) atau meningkat sebesar 9,21 dari siklus I; ranah afektif = 15,03 (sangat baik) atau meningkat sebesar 2 dari siklus I; ranah psikomotorik = 14,97 (sangat berminat) atau meningkat sebesar 2,76 dari siklus I. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Learning Cycle '5E'* dapat memperbaiki proses belajar mengajar, hal ini didukung dengan peningkatan hasil belajar Biologi pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Colomadu tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: hasil belajar, model pembelajaran *learning cycle '5e'*, fotosintesis